

LORMONT



Les élèves, en scolarité adaptée, ont réalisé une fresque. PHOTO GEORGES BONHOURE

Des jeunes de l'IME s'initient au street art

L'Institut médico-éducatif (IME) des Joualles, en bordure du parc de l'Ermitage, est un havre de paix pour les 25 élèves qui l'occupent. Placés dans des conditions idéales au sein d'un écrin de verdure reposant, ils ont, pendant deux jours, participé à un projet culturel intitulé Cultur Mix, qui se déroule en trois étapes, choisissant eux-mêmes les sujets à traiter (street art et cultures urbaines).

Cette première, portée par C'est Carré, bureau d'accompagnement de projets artistiques et culturels basé à Eysines, faisait appel à un graffeur parisien, Epis, pour la réalisation d'une fresque au sein de l'établissement qui sera suivie de deux autres actions avec un danseur et un rappeur. Ce projet est soutenu par la Direction régionale

des affaires culturelles (DRAC), l'Agence régionale de santé (ARS), la Région et la Ville de Lormont.

Ces jeunes de 12 à 16 ans, en scolarité adaptée, ont très vite adhéré à ce triptyque dans lequel ils se donnent à fond pour réussir et s'ouvrir des perspectives.

Un soutien indéfectible

Pour Christine Granier, directrice de l'établissement géré par l'association laïque Prado, ce projet s'identifie à ce que ces jeunes attendent, leur permettant de progresser dans leur épanouissement scolaire. « Six d'entre eux fréquentent le collège Montaigne deux demi-journées par semaine pour parfaire leur inclusion dans la vie scolaire, deux autres sont sélectionnés en équipe régionale de foot

adapté pour participer au championnat de France et l'atelier espace vert, très suivi, leur permet de percevoir un avenir professionnel qui les tente. Deux d'entre eux participent au Conseil départemental des jeunes, une satisfaction pour eux et l'établissement », confie-t-elle, protectrice.

Clémence Poujol, médiatrice artistique spécialisée dans les projets participatifs, est heureuse d'être à l'initiative de ce projet qui a permis à ces jeunes de passer trois mois en résidence pour réaliser cette fresque qui est avant tout leur envie et leur façon de s'exprimer. L'année débute en fanfare pour ces élèves qui continueront les actions participatives (livres, affiches, surf...) et prendront part au festival des cultures urbaines de la ville.